

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| <i>Volker Ladenthin / Anke Redecker</i> Vorwort..... | 7 |
| <i>Anke Redecker</i> Alte Reformen – neue Szenarien. Einführung in den Problemhorizont..... | 9 |
| <i>Volker Ladenthin</i> Die Zukunft der Reformpädagogik – die Reformpädagogik der Zukunft..... | 33 |
| <i>Harald Ludwig</i> Zur Aktualität der Montessori-Pädagogik im 21. Jahrhundert..... | 51 |
| <i>Jost Schieren</i> Waldorfpädagogik und Erziehungswissenschaft. Eine Neubesinnung..... | 83 |
| <i>Andreas Lischewski</i> Sittlichkeit und Sachlichkeit. Pädagogische Arbeit als Bildungsprinzip bei Georg Kerschensteiner | 103 |
| <i>Anke Redecker</i> Die „werdende Persönlichkeit“ als monadisches Kraftzentrum. Hugo Gaudigs Prinzip der Selbsttätigkeit | 129 |
| <i>Thomas Mikhail</i> „Pädagogik vom Kinde aus“ – Alfred Petzelts Reformulierung eines reformpädagogischen Slogans | 157 |
| <i>Svea Cichy</i> Ist Reformpädagogik noch aktuell? Eine schulpädagogische Betrachtung am Beispiel der Montessori-Pädagogik | 183 |
| <i>Sidonie Engels</i> Die Kunsterziehungsbewegung und die deutsche Kunstdidaktik | 199 |