

Sicht-Weisen der Reformpädagogik

Herausgegeben von Maren Gronert und Alban Schraut

(= Erziehung, Schule, Gesellschaft | 76)



Würzburg, Ergon-Verlag, 1. Auflage 2016
255 S. | Broschur
€ 28,00 ISBN 978-3-95650-148-7

Beiträge

Maren Gronert / Alban Schraut: Vorwort: „Sichtweisen“ und „Sicht-Weisen“ der Reformpädagogik || Alban Schraut: Zum Einstieg: Sichtweisen zur Verortung und zum ‚Begreifen‘ von Reformpädagogik || Winfried Böhm: Reformpädagogik – ein deutsches Syndrom? || Gerd-Bodo von Carlsburg: Reformpädagogik reflektiert. WEE: Wofür steht die älteste reformpädagogische Scientific Community – und wie sehr ist sie von dem unseligen Zeitalter des Nationalsozialismus’ betroffen gewesen? || Ingrid Dietrich: Reformpädagogik – eine kritische Bestandsaufnahme || Otto Herz: Reformpädagogik aus meiner Sicht || Helmwart Hierdeis: Landschulheime: Schrittweise Ernüchterung || Jan Dirk Imelman: Vom Kinde aus, von der Gruppe aus, vom Geiste aus. Kernbegriffe des reformpädagogischen und Petersen’schen Sprachspiels || Wolfgang Keim: Mein Weg zu einer gesellschaftlich vermittelten Sichtweise der Reformpädagogik als pädagogische Epoche || Max Liedtke: Reformpädagogik – Versuch, auf biographischem Hintergrund eine Summe zu ermitteln || Fritz März: Die reformpädagogische Bewegung || Oskar Negt: Die Idee der Alternativschule als reales Beispiel und als utopischer Versuch gesellschaftspolitischer Reformbewegung || Jürgen Oelkers: Braucht man zur Schulreform Reformpädagogik? || Otto Seydel: Reformpädagogik als kritisches Korrektiv. Schulentwicklung als Pendelbewegung || Michel Soëtard: Neue Sichtweisen der Reformpädagogik. Die Neue Erziehung (Éducation nouvelle). Gründungsväter, Missverständnisse, Antinomien || Heinz-Elmar Tenorth: Reformpädagogik – Erbe und Tradition || Heiner Ullrich: Theoretische Konzepte von Reformpädagogik und empirische Studien zu reformpädagogischen Schulkulturen – zwei unterschiedliche Wege der Annäherung || Rupert Vierlinger: Direkte Leistungsvorlage (Portfolio-System) statt Ziffernnoten || Rainer Winkel: Intra oder extra muros? Die Kritisch-Kommunikative Didaktik als reformpädagogische Brücke zur Regelschule

BESTELLUNG

Ladenpreis 28,00 € Rezensionsexemplar

Name:

Rezensionsmittel:

Adresse 1:

Adresse 2:

Strasse:

PLZ | Stadt:

Land:

Datum | Unterschrift:

Ergon-Verlag GmbH | Keesburgstraße 11 | 97074 Würzburg | Deutschland
Telefon +49 (0)931 280084 | fax +49 (0)931 282872 | email service@ergon-verlag.de